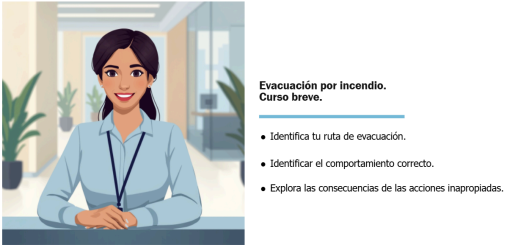


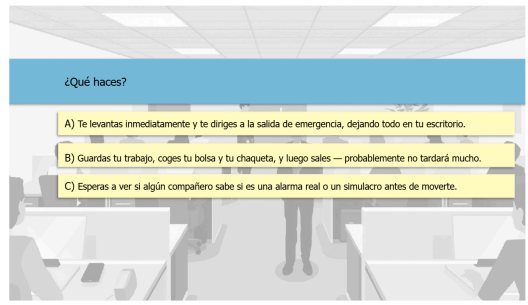
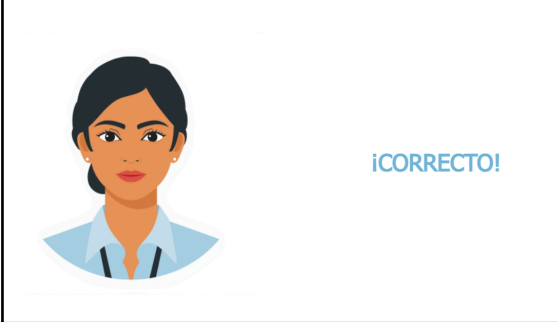


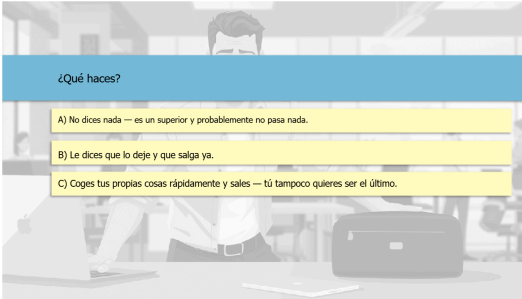



Protocolo incendios: Formación. Guión gráfico.



Número de diapositiva	1	Título: Introducción.	Interactividad:	N/A
Visual:			Notas adicionales:	Viñetas en el TEP como aparecen
Texto en pantalla (TEP)	<p>Evacuación por incendio.</p> <p>Curso breve.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica tu ruta de evacuación. - Identifica el comportamiento correcto. - Explora las consecuencias de las acciones inapropiadas. 			
Guión de locución (LOC)	<p>Hola, soy Alicia. Trabajo en recepción, lo que significa que la evacuación por incendio es algo en lo que pienso más que la mayoría. En nuestro último simulacro, tardamos el doble de lo que deberíamos en sacar a todo el mundo. Voy a explicarte qué ocurrió, cómo es el procedimiento correcto y qué tenemos que hacer de forma diferente. Al terminar, conocerás tu mejor ruta de evacuación, entenderás el comportamiento correcto en un simulacro o en una emergencia real, y habrás explorado las consecuencias de las acciones inapropiadas. No llevará mucho tiempo, y es importante.</p>			
Número de diapositiva	2	Título: Navegación	Interactividad:	N/A
Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	<p>Fire Evacuation.</p> <p>Short Training Course.</p>			



LOC:	Puedes usar este botón para reproducir y pausar el contenido del curso, y también para retroceder y revisar algo que te hayas perdido. Los subtítulos se pueden activar y desactivar aquí. Cuando estés listo, selecciona continuar para empezar.		
Número de diapositiva	3	Título: Gancho.	Interactividad: N/A
Visual:			Notas adicionales: N/A
TEP	N/A		
LOC:	Son las tres menos cuarto de un martes. Estás a mitad de algo que tiene que salir antes de las cuatro. Suena la alarma de incendios.		
Número de diapositiva	4	Title: Pregunta	Interactividad: Seleccionar: [Opción A] - ir a diapositiva 5a [Opción B] - ir a diapositiva 5b [Opción C] - ir a diapositiva 5c
Visual:			Notas adicionales: N/A
TEP	<p>¿Qué haces?</p> <p>A) Te levantas inmediatamente y te diriges a la salida de emergencia, dejando todo en tu escritorio.</p> <p>B) Guardas tu trabajo, coges tu bolsa y chaqueta, y luego sales - probablemente no tardará mucho.</p> <p>C) Esperas a ver si algún compañero sabe si es una alarma real o un simulacro antes de moverte.</p>		

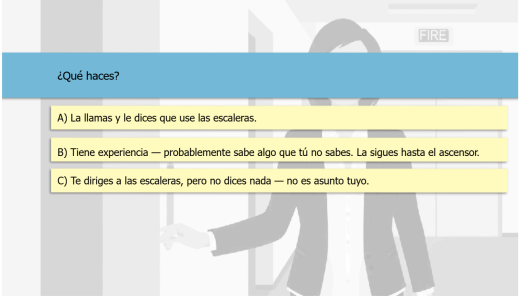
LOC:	N/A			
Número de diapositiva	5a	Título: Respuesta correcta	Interactividad:	N/A
Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	¡Correcto!			
LOC:	Buen instinto — eso es exactamente lo que deberías hacer. Pero saber qué hacer y entender por qué es importante son dos cosas distintas. Antes de ver qué ocurre después, asegurémonos de que todos estamos en la misma página.			
Número de diapositiva	5b/c	Título: Respuesta incorrecta	Interactividad:	N/A
Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	No del todo...			
LOC:	Lo entiendo — es una respuesta honesta. La mayoría de la gente dudaría. Continuemos con el simulacro, ves una situación más adelante.			
Número de diapositiva	6	Título: Escenario 1: Introducción.	Interactividad:	N/A

Visual:	<p style="text-align: center;">Escenario 1 La decisión de Marco</p> 		Notas adicionales:	N/A
TEP	<p>Escenario 1</p> <p>La decisión de Marco</p>			
LOC:	<p>Este es Marco. Tiene una propuesta que enviar esta tarde y su portátil está debajo de su escritorio. Pasas por su lado.</p>			
Número de diapositiva	7	Título: Escenario pregunta.	Interactividad:	Seleccionar: [Opción A] - ir a diapositiva 8a [Opción B] - ir a diapositiva 8b [Opción C] - ir a diapositiva 8c
Visual:			Notas adicionales:	<p>Comportamiento de ramificación de los escenarios</p> <p>Ambos escenarios de ramificación (La decisión de Marco y La decisión de Diane) utilizan un modelo de elección forzada. Las respuestas incorrectas no permiten al alumno avanzar — en su lugar, Priya presenta el feedback de consecuencias correspondiente a esa elección, y la pregunta se vuelve a mostrar para que el alumno deba seleccionar de nuevo. Solo la respuesta correcta permite al alumno avanzar a la siguiente sección. Todo el feedback de consecuencias debe reproducirse íntegramente antes de que la pregunta se</p>

				<p>vuelva a presentar — no se debe omitir ni acortar.</p> <p>Esto difiere de la Comprobación de conocimientos, donde todas las respuestas permiten al alumno avanzar y la lógica de superación o no superación es gestionada por el activador de finalización SCORM.</p>
TEP	<p>¿Qué haces?</p> <p>A) No dices nada - es un superior y probablemente no pasa nada. B) Le dices que lo deje y que salga ya. C) Coge tus propias cosas rápidamente y sales - tú tampoco quieres ser el último.</p>			
LOC:	N/A			
Número de diapositiva	8a	Título: Respuesta incorrecta (opción A).	Interactividad:	[Inténtalo de nuevo] - Volver a diapositiva 7
Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	N/A			
LOC:	<p>Marco tarda 40 segundos en recoger su bolsa. Tres compañeros detrás de él ralentizan el paso como consecuencia. En un incendio real, 40 segundos en un pasillo lleno de humo no son un inconveniente. Es una crisis. Su portátil está asegurado. Las personas que van detrás de él son irremplazables.</p>			
Número de	8b	Título:	Interactividad:	[Progreso] - Ir a diapositiva 9

diapositiva		Respuesta correcta (opción B).		
Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	N/A			
LOC:	<p>Marco duda y luego deja la bolsa. Ambos llegáis a la escalera en 20 segundos. No fue fácil — decirle a un compañero de mayor rango que deje sus cosas requiere valentía. Pero eso es exactamente lo que este edificio necesita de ti. El portátil de Marco fue recuperado sin daños. Su propuesta salió esa misma tarde. Cuarenta segundos de protocolo no le habrían costado nada — y podrían haberle costado todo a las personas que iban detrás de él.</p>			
Número de diapositiva	8c	Título: Respuesta incorrecta (opción C).	Interactividad:	[Inténtalo de nuevo] - Volver a diapositiva 7
Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	N/A			
LOC:	<p>Otros dos compañeros ven a Marco y a ti recogiendo cosas y empiezan a hacer lo mismo. El comportamiento en una emergencia es contagioso — cuando una persona rompe el protocolo, los demás la siguen. Lo que hagas en el próximo simulacro influirá en las personas que te rodean, lo quieras o no.</p>			
Número de diapositiva	9	Título: Progreso entre escenarios	Interactividad:	[Progreso] Ir a la siguiente diapositiva

Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	N/A			
LOC:	Tú y Marco habéis dejado vuestras pertenencias y estáis siguiendo la ruta correcta. Delante de vosotros, veis algo que requiere una decisión.			
Número de diapositiva	10	Título: Escenario 2: Introducción.	Interactividad:	N/A
Visual:	<p style="text-align: center;">Escenario 2 La decisión de Diana</p> 		Notas adicionales:	N/A
TEP	<p>Escenario 2</p> <p>La decisión de Diana</p>			
LOC:	Esta es Diana. Lleva once años aquí, es una persona tranquila bajo presión y se dirige hacia el ascensor. Puedes ver lo que está a punto de ocurrir.			
Número de diapositiva	11	Título: Escenario pregunta.	Interactividad:	Select: [Opción A] - ir a diapositiva 12a [Opción B] - ir a diapositiva 12b [Opción C] - ir a diapositiva 12c


Visual:		Notas adicionales:	N/A
---------	---	--------------------	-----

TEP	<p>¿Qué haces?</p> <p>A) La llamas y le dices que use las escaleras</p> <p>B) Tiene experiencia - probablemente sabe algo que tú no sabes. La sigues hasta el ascensor.</p> <p>C) Te diriges a las escaleras, pero no dices nada - no es asunto tuyo.</p>		
-----	---	--	--

LOC:	N/A		
------	-----	--	--



Número de diapositiva	12a	Título: Respuesta correcta (opción A).	Interactividad:	N/A
-----------------------	-----	---	-----------------	-----



Visual:		Notas adicionales:	Segue automáticamente a la diapositiva 13
---------	---	--------------------	---


TEP	N/A		
-----	-----	--	--

LOC:	Diana parece sorprendida y luego se dirige hacia la escalera. Sabía la norma — solo necesitaba que alguien interrumpiera el hábito. En un incendio real, los huecos del ascensor actúan como chimeneas. No te extralimitaste. Puede que le salvaras la vida.		
------	--	--	--



Número de diapositiva	12b	Título: Respuesta incorrecta (opción B).	Interactividad:	[Inténtalo de nuevo] - Volver a diapositiva 11
-----------------------	-----	---	-----------------	--

Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	N/A			
LOC:	El ascensor llega. Ambos entráis. En el segundo piso da una sacudida y se detiene — los ascensores están programados para activar el modo de seguridad durante las alarmas de incendio. Ahora estáis esperando a que los bomberos lleguen hasta vosotros. Los once años de experiencia de Diana no protegieron a ninguno de los dos aquí. La experiencia puede crear puntos ciegos. Por eso exactamente nos necesitamos los unos a los otros.			
Número de diapositiva	12c	Título: Respuesta incorrecta (opción C).	Interactividad:	[Inténtalo de nuevo] - Volver a diapositiva 11
Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	N/A			
LOC:	Evacuaste con seguridad. Diana no. En el análisis posterior, se supo que tres personas usaron el ascensor. No decir nada parecía lo más respetuoso — pero la seguridad contra incendios es una de las pocas situaciones en las que el silencio no es neutral. Todas las personas de este edificio tienen el derecho y la responsabilidad de cuestionar los comportamientos inseguros, independientemente de quién los lleve a cabo.			
Número de diapositiva	13	Título: Resumen de los escenarios	Interactividad:	N/A

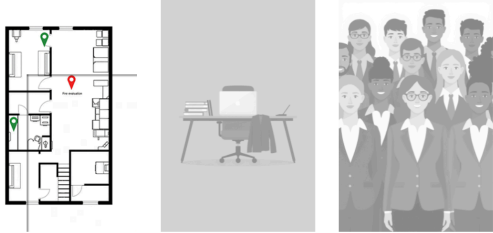
Visual:		Notas adicionales:	Sigue automáticamente a la diapositiva 14
---------	---	--------------------	---

TEP	N/A		
-----	-----	--	--

LOC:	Tú, Marco, Diana y vuestros compañeros conseguís salir del edificio en menos de 7 minutos. Por debajo del objetivo. Eso ocurrió porque tres personas tomaron la decisión correcta — una en su escritorio, otra en el pasillo, otra frente al ascensor. En una emergencia real, esos tres momentos marcan la diferencia. Recuérdalo. Repasemos los procedimientos que nos ayudaron a tomar esas decisiones correctas.		
------	--	--	--



Número de diapositiva	14	Título: Procedimientos menú i	Interactividad:	Seleccionar la imagen de 'Ruta de evacuación' - Ir a la siguiente diapositiva
-----------------------	----	----------------------------------	-----------------	---


Visual:	<p style="text-align: center;">Procedimientos</p>  <p>Ruta de evacuación Pertenenencias personales Nuestra responsabilidad</p>		Notas adicionales:	N/A
---------	---	--	--------------------	-----



TEP	Procedimientos Ruta de evacuación / Pertenenencias personales / Nuestras responsabilidades		
-----	---	--	--



LOC:	N/A		
------	-----	--	--

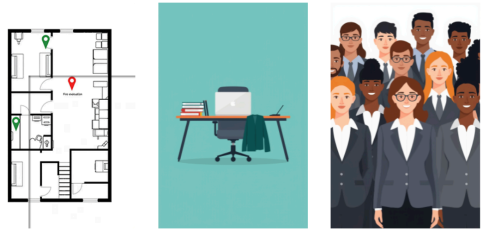



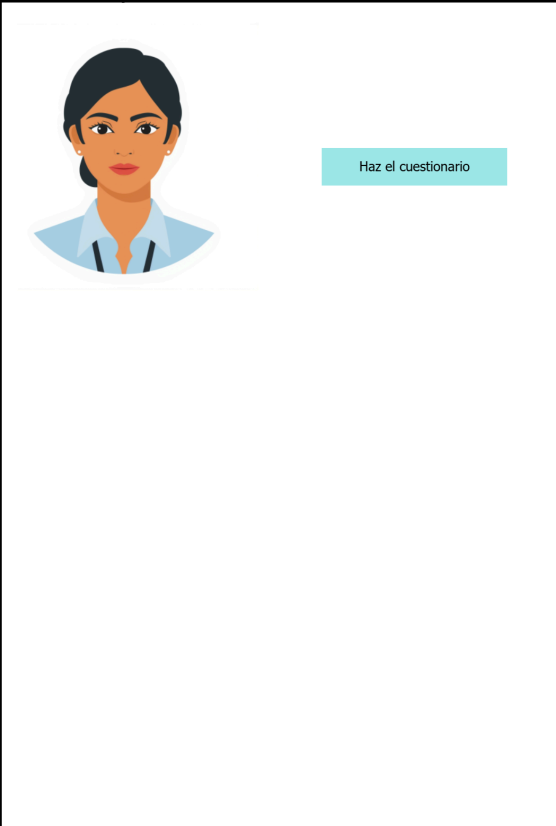
Número de diapositiva	15	Título: Procedimiento 1: La ruta	Interactividad:	[Continuar] Ir a la siguiente diapositiva
-----------------------	----	-------------------------------------	-----------------	---

Visual:	<p style="text-align: center;">La ruta</p> 		Notas adicionales:	<p>Aparecen cuadros verdes por encima de las escaleras (desde segundo 2-5) & aparece TEP A (segundo 2 - final)</p> <p>Aparecen cruces rojas por encima de los ascensores & TEP B aparece (segundo 6- final)</p>
---------	--	--	--------------------	---

TEP	<p>La ruta [A] Baja por las escaleras al salir del edificio [B] Nunca uses el ascensor durante una evacuación</p> <p>[Continuar]</p>			
LOC:	<p>Hay una norma sobre cómo salir de este edificio en caso de incendio. Bajas por las escaleras. Siempre. Sin excepciones. Los huecos del ascensor se llenan de humo y pierden alimentación eléctrica durante los incendios. No importa en qué planta estés, cuánto lleves encima o cuánto suele durar el simulacro. Las escaleras son siempre la respuesta correcta.</p>			
Número de diapositiva	16	Título: Procedimientos menú ii	Interactividad:	Seleccionar la imagen de 'Pertencencias personales' - Ir a la siguiente diapositiva
Visual:	<p style="text-align: center;">Procedimientos</p>  <p style="text-align: center;">Ruta de evacuación Pertencencias personales Nuestra responsabilidad</p>		Notas adicionales:	N/A
TEP	<p>Procedimientos Ruta de evacuación / Pertencencias personales / Nuestras responsabilidades</p>			
LOC:	N/A			
Número de diapositiva	17	Título: Procedimiento 2	Interactividad:	N/A
Visual:	<p style="text-align: center;">Al salir</p> 		Notas adicionales:	Seguir automáticamente a la siguiente diapositiva
TEP	Al salir			
LOC:	<p>Deja todo atrás. Tu bolsa, tu portátil, tu abrigo, cualquier cosa que te ralentice — nada de eso viene contigo.</p>			

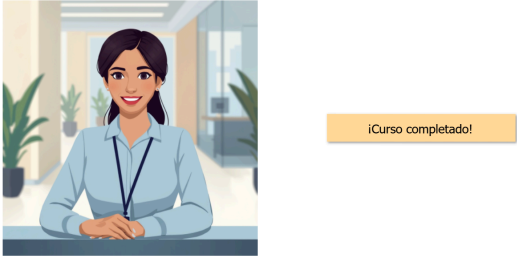

Número de diapositiva	18	Título: Procedimiento 2: explicación	Interactividad:	N/A
Visual:	<p style="text-align: center;">Al salir</p> 		Notas adicionales:	Seguir automáticamente a la siguiente diapositiva
TEP	Al salir			
LOC:	Sé que eso resulta incómodo. Pero las pertenencias personales ralentizan tu evacuación y bloquean a las personas que van detrás de ti. Todo lo que hay en tu escritorio es reemplazable. Tú no.			
Número de diapositiva	19	Título: Procedimiento 2: resumen	Interactividad:	[Continuar] Ir a la siguiente diapositiva
Visual:	<p style="text-align: center;">Al salir</p> 		Notas adicionales:	N/A
TEP	Al salir [Continuar]			
LOC:	Selecciona 'continuar' para pasar a la última indicación.			
Número de diapositiva	20	Título: Procedimientos menú iii	Interactividad:	Seleccionar la imagen de 'Nuestra responsabilidad' - Ir a la siguiente diapositiva

<p>Visual:</p>	<p>Procedimientos</p>  <p>Ruta de evacuación Pertencias personales Nuestra responsabilidad</p>		<p>Notas adicionales:</p>	<p>N/A</p>
<p>TEP</p>	<p>Procedimientos Ruta de evacuación / Pertencias personales / Nuestras responsabilidades</p>			
<p>LOC:</p>	<p>N/A</p>			
<p>Número de diapositiva</p>	<p>21</p>	<p>Título: Procedimiento 3: Nuestra responsabilidad</p>	<p>Interactividad:</p>	<p>[Continuar] Ir a la siguiente diapositiva</p>
<p>Visual:</p>	<p>Nuestra responsabilidad</p>  <p>Continuar</p>		<p>Notas adicionales:</p>	<p>La imagen aparece después de un segundo</p> <p>TEP aparece después de 4 segundos</p> <p>Texto en negrita y subrayado como aparece</p>
<p>TEP</p>	<p>Nuestra responsabilidad</p> <p>Todos somos responsables de la seguridad contra incendios</p> <p>Un comportamiento inseguro durante la evacuación pone en riesgo a los compañeros y puede tener consecuencias legales</p> <p><u>Di algo</u></p> <p>Cuestiona los comportamientos inseguros durante la evacuación:</p> <p>Usar el ascensor Recoger pertenencias personales</p> <p>[Continuar]</p>			
<p>LOC:</p>	<p>Esto es importante. No eres responsable únicamente de ti mismo. En una emergencia real, un comportamiento inseguro durante la evacuación también puede suponer un riesgo legal para la organización y las personas implicadas.</p>			

<p>Si ves a un compañero dirigiéndose hacia el ascensor, di algo. Si ves a alguien cogiendo su bolsa, di algo. En nuestro último simulacro, ese resultado fue de todos. El próximo simulacro, y cualquier emergencia real, también lo será. No necesitas ser responsable de evacuación para alzar la voz. Solo necesitas ser un compañero.</p>			
Número de diapositiva	22	Título: Introducción al cuestionario	Interactividad: [Haz el cuestionario] Selecciona para empezar el cuestionario
Visual:			<p>Notas adicionales:</p> <p>Información sobre el cuestionario: Nota de corte: 75% (3 de 4 preguntas correctas). Se permiten 2 intentos. En caso de no superarlo, no redirigir al alumno al contenido — permitir un reintento inmediato. En cada intento fallido, mostrar la siguiente línea de Priya antes de reiniciar el cuestionario: "No del todo — intentémoslo de nuevo. Las respuestas están en todo lo que acabamos de ver." El registro de finalización SCORM debe escribirse únicamente en el primer intento superado.</p>
TEP	[Haz el cuestionario]		
LOC:	Último paso. Cuatro preguntas rápidas.		
Número de diapositiva	23	Título: 1º pregunta	<p>Interactividad:</p> <p>Selecciona respuesta correcta: [A] [B] [CORRECTO] [C] [D]</p> <p>[Confirmar] para comprobar</p>

Visual:	<p style="text-align: right;">Pregunta 1 de 4 Opción múltiple</p> <p>Durante una evacuación por incendio, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> a) Usa el ascensor si estás por encima del tercer piso. <input type="radio"/> b) Baja por las escaleras independientemente de tu planta. <input type="radio"/> c) Espera a que un responsable de evacuación te indique qué hacer antes de moverte. <input type="radio"/> d) Lleva contigo objetos esenciales como el portátil si ya están guardados. <p style="text-align: center;">Confirmar</p>		Notas adicionales:	N/A
TEP	<p>Pregunta 1 de 4 Opción múltiple Durante una evacuación por incendio, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta? A) Usa el ascensor si estás por encima del tercer piso. B) Baja por las escaleras independientemente de tu planta [CORRECTO] C) Espero a que un responsable de evacuación te indique qué hacer antes de moverte. D) Lleva contigo objetos esenciales como el portátil si ya están guardados [Confirmar]</p>			
LOC:	N/A			
Número de diapositiva	24	Título: 2º pregunta	Interactividad:	Selecciona respuesta correcta: [A] [B] [C] [CORRECTO] [D] [Confirmar] para comprobar
Visual:	<p style="text-align: right;">Pregunta 2 de 4 Opción múltiple</p> <p>Un compañero está recogiendo tranquilamente su bolsa antes de evacuar. ¿Qué debes hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> A) Seguir su ejemplo — parece saber lo que hace. <input type="radio"/> B) Salir sin decir nada — asegúrate de no perder el tiempo hablando. <input type="radio"/> C) Dile que lo deje y que salga inmediatamente. <input type="radio"/> D) Informar a un responsable después de la evacuación. <p style="text-align: center;">Confirmar</p>		Notas adicionales:	N/A
TEP	<p>Pregunta 2 de 4 Opción múltiple Un compañero está recogiendo tranquilamente su bolsa antes de evacuar, ¿Qué debes hacer? A) Seguir su ejemplo - parece saber lo que hace. B) Salir sin decir nada - asegúrate de no perder el tiempo hablando. C) Dile que lo deje y que salga inmediatamente. [CORRECTO] D) Informar a un responsable después de la evacuación. [Confirmar]</p>			
LOC:	N/A			

Número de diapositiva	25	Título: 3º pregunta	Interactividad:	Selecciona respuesta correcta: [A] [B] [C] [CORRECTO] [D] [Confirmar] para comprobar
Visual:	<p>Pregunta 3 de 4 Opción múltiple</p> <p>¿Por qué no es seguro usar el ascensor durante una evacuación por incendio?</p> <p><input type="radio"/> A. Son demasiado lentos para una emergencia.</p> <p><input type="radio"/> B. Requieren una tarjeta de seguridad para funcionar durante las alarmas.</p> <p><input checked="" type="radio"/> C. Los huecos del ascensor se llenan de humo y los ascensores pierden alimentación eléctrica durante los incendios. [CORRECTO]</p> <p><input type="radio"/> D. Están reservados exclusivamente para los responsables de evacuación.</p> <p style="text-align: center;">Confirmar</p>		Notas adicionales:	N/A
TEP	<p>Pregunta 3 de 4 Opción múltiple</p> <p>¿Por qué no es seguro usar el ascensor durante una evacuación por incendio?</p> <p>A) Son demasiado lentos para una emergencia.</p> <p>B) Requieren una tarjeta de seguridad para funcionar durante las alarmas.</p> <p>C) Los huecos del ascensor se llenan de humo y los ascensores pierden alimentación eléctrica durante los incendios. [CORRECTO]</p> <p>D) Están reservados exclusivamente para los responsables de evacuación.</p> <p>[Confirmar]</p>			
LOC:	N/A			
Número de diapositiva	26	Título: 4º pregunta	Interactividad:	Selecciona respuesta correcta: [A] [B] [C] [D] [CORRECTO] [Confirmar] para comprobar
Visual:	<p>Pregunta 4 de 4 Opción múltiple</p> <p>¿Quién tiene autoridad para cuestionar el comportamiento inseguro de un compañero durante una evacuación?</p> <p><input type="radio"/> A) Los responsables de evacuación.</p> <p><input type="radio"/> B) Los directivos y el personal de mayor rango.</p> <p><input checked="" type="radio"/> C) El personal de Recursos Humanos.</p> <p><input type="radio"/> D) Cualquier miembro del personal.</p> <p style="text-align: center;">Confirmar</p>		Notas adicionales:	N/A
TEP	<p>Pregunta 4 de 4 Opción múltiple</p> <p>¿Quién tiene autoridad para cuestionar el comportamiento inseguro de un compañero durante una evacuación?</p>			

	<p>A) Los responsables de evacuación. B) Los directivos y el personal de mayor rango. C) El personal de Recursos Humanos. D) Cualquier miembro del personal. [CORRECTO] [Confirmar]</p>			
LOC:	N/A			
Número de diapositiva	27	Título: Fin del curso	Interactividad:	N/A
Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	¡Curso completado!			
LOC:	¡Gracias! Ahora sabes cómo es una evacuación correcta y, lo que es más importante, sabes que depende de todos nosotros, no solo de las personas con identificadores. En el próximo simulacro, hagámoslo bien.			
Número de diapositiva	28	Título: Resultados del cuestionario	Interactividad:	[Repasar cuestionario] Vinculado con diapositiva 23 - ahora con la respuesta correcta subrayada.
Visual:			Notas adicionales:	N/A
TEP	<p>Resultados del cuestionario Tu puntuación: [número] Puntuación máxima: [número] Preguntas correctas: [número] Total de preguntas: [número] Precisión [número] Cantidad de intentos [número]</p>			

	[Repasar cuestionario] APROBADO: ¡Enhorabuena, has superado el cuestionario! SUSPENDIDO: ¡Lo sentimos, no has superado el cuestionario!
LOC:	N/A